

## GRADIENT - exercices

### I. Dépendance “radiale”

1. ♦ remarque : on se limite ici, pour simplifier, à une étude dans le plan en coordonnées polaires.
- Un grand nombre de grandeurs physiques dépendent uniquement de la distance  $r$  par rapport à un point fixe du système étudié, généralement pris comme origine. Par exemple le potentiel électrique créé par une charge électrique ponctuelle  $q$  peut s'écrire :  $V = V(r) = \frac{q}{4\pi\epsilon_0 r}$  (où la constante  $\epsilon_0$  est appelée “permittivité diélectrique”).

a) Justifier que pour de telles grandeurs, on peut utiliser la relation :  $\vec{\nabla}f(r) = \frac{\partial f(r)}{\partial r} \cdot \vec{r}$ .

♦ remarque : ici  $\vec{r}$  désigne le gradient de la fonction (de  $r$  et  $\theta$ ) dont l'expression est simplement “ $r$ ”.

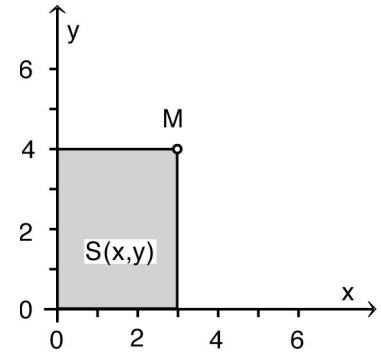
b) En raisonnant avec les coordonnées polaires, montrer que :  $\vec{\nabla}r = \vec{u}_r$ .

2. a) Exprimer  $r = r(x, y)$  en coordonnées cartésiennes.

b) En raisonnant avec les coordonnées cartésiennes, montrer que :  $\vec{\nabla}r(x, y) = \vec{u}_r$ .

### II. Comparaison du gradient pour différents systèmes de coordonnées

- Soit un point M {x, y} dans un plan, on se propose d'étudier la surface délimitée par les axes et les perpendiculaires abaissées du point M :  $S = S(x, y) = xy$ .



1. a) Déterminer l'expression de  $\vec{\nabla}S(x, y)$ .

b) Représenter graphiquement  $\vec{\nabla}S(2 ; 2)$  et  $\vec{\nabla}S(1 ; 4)$ .

- c) Représenter la courbe correspondant au lieu des points donnant la surface constante :  $S = 4$ .

- d) Vérifier que le gradient représenté précédemment est orthogonal à la courbe “iso-surfacique”.

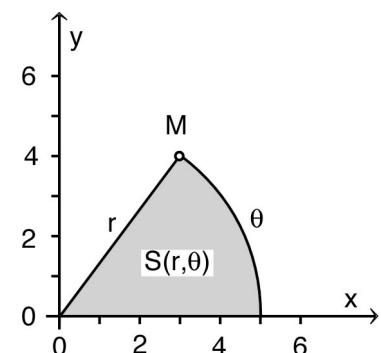
2. a) Exprimer  $x(r, \theta)$ ,  $y(r, \theta)$  et  $S(r, \theta)$  en coordonnées polaires.

b) Déterminer l'expression de  $\vec{\nabla}S(r, \theta)$ .

c) Représenter graphiquement  $\vec{\nabla}S\left(2\sqrt{2}; \frac{\pi}{4}\right)$  en coordonnées polaires et vérifier qu'on retrouve le même résultat que pour  $\vec{\nabla}S(2 ; 2)$  en coordonnées cartésiennes.

### III. Comparaison du gradient pour différents systèmes de coordonnées

- Soit un point M {r,  $\theta$ } dans un plan, en coordonnées polaires, on se propose d'étudier la surface délimitée par l'axe (Ox), la droite OM et l'arc d'angle  $\theta$  sur le cercle ce centre O et passant par M.



1. a) Déterminer l'expression de  $S(r, \theta)$ .

b) Déterminer l'expression de  $\vec{\nabla}S(r, \theta)$ .

c) Représenter graphiquement  $\vec{\nabla}S\left(2\sqrt{3}; \frac{\pi}{3}\right)$  et  $\vec{\nabla}S\left(4; \frac{\pi}{4}\right)$ .

- d) Représenter la courbe correspondant au lieu des points donnant la surface constante :  $S = 2\pi$ .

- e) Vérifier que le gradient représenté précédemment est orthogonal à la courbe “iso-surfacique”.

2. a) Exprimer  $r(x, y)$ ,  $\theta(x, y)$  et  $S(x, y)$  en coordonnées cartésiennes.  
 b) Déterminer l'expression de  $\vec{\nabla}S(x, y)$ .  
 c) Représenter graphiquement  $\vec{\nabla}S(2\sqrt{2}; 2\sqrt{2})$  en coordonnées cartésiennes et vérifier qu'on retrouve le même résultat que pour  $\vec{\nabla}S\left(4; \frac{\pi}{4}\right)$  en coordonnées polaires.

#### IV. Coordonnées polaires

1. • Pour retrouver l'expression du gradient d'une fonction  $U(r, \theta)$  en coordonnées polaires, on se propose de passer par l'intermédiaire des coordonnées cartésiennes  $x$  et  $y$  (en se limitant au plan).  
 • Calculer les coordonnées radiale et orthoradielles de  $\vec{\nabla}U$  par simple projection de l'expression cartésienne sur la base orthonormée ( $\vec{u}_r, \vec{u}_\theta$ ).  
 2. • L'inconvénient de l'expression précédente est qu'elle est formulée en fonction des dérivées partielles par rapport à  $x$  et  $y$ . En considérant  $U(x(r, \theta), y(r, \theta))$ , retrouver l'expression "usuelle" en coordonnées polaires.

#### V. Dérivée dans la direction d'un vecteur

- Pour décrire la position d'un point  $M$  sur une courbe, on peut définir une coordonnée "curviligne"  $s$  : longueur (algébrique) parcourue sur la courbe à partir d'une position choisie comme origine. On peut compléter ce repérage en définissant un vecteur unitaire  $\vec{u}_s$  orienté selon la tangente à la courbe (dans le sens de  $s$  croissant).
  - ◊ remarque : un repérage complet de  $M$  dans l'espace nécessite deux autres coordonnées, mais ceci est équivalent à une description de la courbe parcourue (il faut pour cela deux équations).
  - Pour une fonction  $V(M)$ , définie dans tout l'espace, mais dont on étudie ici les variations en fonction de la position de  $M$  sur la courbe, on peut alors utiliser une "dérivée dans la direction de la courbe", déduite à partir du gradient :  $\frac{\partial V}{\partial s} = (\vec{\nabla}V) \cdot \vec{u}_s$  ; on note souvent :  $\frac{\partial V}{\partial s} = (\vec{u}_s \cdot \vec{\nabla})(V)$ .
  - ◊ remarque : il s'agit d'une dérivée partielle dans la mesure où le point reste sur la courbe ; les deux autres coordonnées décrites par les deux équations de la courbe sont supposées constantes.
  - En particulier, pour des coordonnées polaires dans le plan, la longueur de l'arc de cercle associé à un déplacement angulaire  $d\theta$  (pour  $r$  fixé) est  $ds = r d\theta$ . Montrer que cela peut être utilisé inversement pour définir la composante orthoradiale du gradient dans ce système de repérage.

#### VI. Multiplicateurs de Lagrange

- Soit un point  $M \{x, y\}$  dans un plan, on se propose d'étudier la surface délimitée par les axes et les perpendiculaires abaissées du point  $M$  :  $S = S(x, y) = x \cdot y$ .
- On impose en outre que le point  $M$  soit sur la courbe d'équation  $3x + y = 2$ .

1. • Déterminer, par résolution explicite, la position de  $M$  telle que la surface soit maximale.  
 2. • Résoudre le même problème par la méthode des multiplicateurs de Lagrange.

