

GRADIENT - exercices

I. Dépendance "radiale"

- ♦ remarque : on se limite ici, pour simplifier, à une étude dans le plan en coordonnées polaires.

 - Un grand nombre de grandeurs physiques dépendent uniquement de la distance r par rapport à un point fixe du système étudié, généralement pris comme origine. Par exemple le potentiel électrique créé par une charge électrique ponctuelle q peut s'écrire : $V = V(r) = \frac{q}{4\pi\epsilon_0 r}$ (où la constante ϵ_0 est appelée "permittivité diélectrique").

a) Justifier que pour de telles grandeurs, on peut utiliser la relation : $\vec{\nabla}f(r) = \frac{\partial f(r)}{\partial r} \cdot \vec{u}_r$.

♦ remarque : ici $\vec{\nabla}r$ désigne le gradient de la fonction (de r et θ) dont l'expression est simplement " r ".

b) En raisonnant avec les coordonnées polaires, montrer que : $\vec{\nabla}r = \vec{u}_r$.

- a) Exprimer $r = r(x, y)$ en coordonnées cartésiennes.

b) En raisonnant avec les coordonnées cartésiennes, montrer que : $\vec{\nabla}r(x, y) = \vec{u}_r$.

II. Comparaison du gradient pour différents systèmes de coordonnées

• Soit un point $M \{x, y\}$ dans un plan, on se propose d'étudier la surface délimitée par les axes et les perpendiculaires abaissées du point M : $S = S(x, y) = x y$.

- a) Déterminer l'expression de $\vec{\nabla}S(x, y)$.

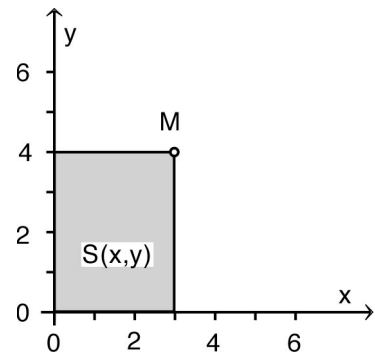
b) Représenter graphiquement $\vec{\nabla}S(2 ; 2)$ et $\vec{\nabla}S(1 ; 4)$.

c) Représenter la courbe correspondant au lieu des points donnant la surface constante : $S = 4$.

d) Vérifier que le gradient représenté précédemment est orthogonal à la courbe "iso-surfacique".
- a) Exprimer $x(r, \theta)$, $y(r, \theta)$ et $S(r, \theta)$ en coordonnées polaires.

b) Déterminer l'expression de $\vec{\nabla}S(r, \theta)$.

c) Représenter graphiquement $\vec{\nabla}S\left(2\sqrt{2}; \frac{\pi}{4}\right)$ en coordonnées polaires et vérifier qu'on retrouve le même résultat que pour $\vec{\nabla}S(2 ; 2)$ en coordonnées cartésiennes.



III. Comparaison du gradient pour différents systèmes de coordonnées

• Soit un point $M \{r, \theta\}$ dans un plan, en coordonnées polaires, on se propose d'étudier la surface délimitée par l'axe (Ox), la droite OM et l'arc d'angle θ sur le cercle de centre O et passant par M.

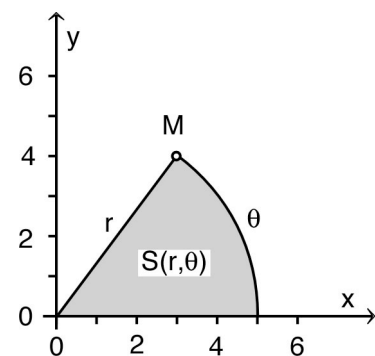
- a) Déterminer l'expression de $S(r, \theta)$.

b) Déterminer l'expression de $\vec{\nabla}S(r, \theta)$.

c) Représenter graphiquement $\vec{\nabla}S\left(2\sqrt{3}; \frac{\pi}{3}\right)$ et $\vec{\nabla}S\left(4; \frac{\pi}{4}\right)$.

d) Représenter la courbe correspondant au lieu des points donnant la surface constante : $S = 2\pi$.

e) Vérifier que le gradient représenté précédemment est orthogonal à la courbe "iso-surfacique".



2.
 - a) Exprimer $r(x, y)$, $\theta(x, y)$ et $S(x, y)$ en coordonnées cartésiennes.
 - b) Déterminer l'expression de $\vec{\nabla} S(x, y)$.
 - c) Représenter graphiquement $\vec{\nabla} S(2\sqrt{2}; 2\sqrt{2})$ en coordonnées cartésiennes et vérifier qu'on retrouve le même résultat que pour $\vec{\nabla} S\left(4; \frac{\pi}{4}\right)$ en coordonnées polaires.

IV. Coordonnées polaires

1.
 - Pour retrouver l'expression du gradient d'une fonction $U(r, \theta)$ en coordonnées polaires, on se propose de passer par l'intermédiaire des coordonnées cartésiennes x et y (en se limitant au plan).
 - Calculer les coordonnées radiales et orthoradiales de $\vec{\nabla} U$ par simple projection de l'expression cartésienne sur la base orthonormée $(\vec{u}_r, \vec{u}_\theta)$.
2.
 - L'inconvénient de l'expression précédente est qu'elle est formulée en fonction des dérivées partielles par rapport à x et y . En considérant $U(x(r, \theta), y(r, \theta))$, retrouver l'expression "usuelle" en coordonnées polaires.

V. Dérivée dans la direction d'un vecteur

• Pour décrire la position d'un point M sur une courbe, on peut définir une coordonnée "curviligne" s : longueur (algébrique) parcourue sur la courbe à partir d'une position choisie comme origine. On peut compléter ce repérage en définissant un vecteur unitaire \vec{u}_s orienté selon la tangente à la courbe (dans le sens de s croissant).

♦ remarque : un repérage complet de M dans l'espace nécessite deux autres coordonnées, mais ceci est équivalent à une description de la courbe parcourue (il faut pour cela deux équations).

• Pour une fonction $V(M)$, définie dans tout l'espace, mais dont on étudie ici les variations en fonction de la position de M sur la courbe, on peut alors utiliser une "dérivée dans la direction de la courbe", déduite à partir du gradient : $\frac{\partial V}{\partial s} = (\vec{\nabla} V) \cdot \vec{u}_s$; on note souvent : $\frac{\partial V}{\partial s} = (\vec{u}_s \cdot \vec{\nabla})(V)$.

♦ remarque : il s'agit d'une dérivée partielle dans la mesure où le point reste sur la courbe ; les deux autres coordonnées décrites par les deux équations de la courbe sont supposées constantes.

• En particulier, pour des coordonnées polaires dans le plan, la longueur de l'arc de cercle associé à un déplacement angulaire $d\theta$ (pour r fixé) est $ds = r d\theta$. Montrer que cela peut être utilisé inversement pour définir la composante orthoradiale du gradient dans ce système de repérage.

VI. Multiplicateurs de Lagrange

• Soit un point $M \{x, y\}$ dans un plan, on se propose d'étudier la surface délimitée par les axes et les perpendiculaires abaissées du point M : $S = S(x, y) = x y$.

• On impose en outre que le point M soit sur la courbe d'équation $3x + y = 2$.

1.

- Déterminer, par résolution explicite, la position de M telle que la surface soit maximale.

2.

- Résoudre le même problème par la méthode des multiplicateurs de Lagrange.

