

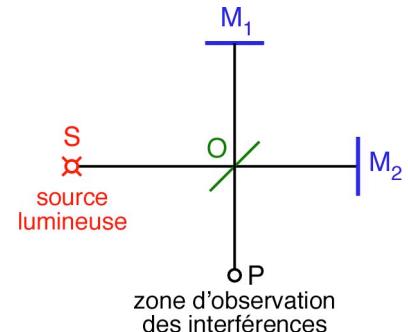
TRANSFORMATION DE LORENTZ - exercices

I. Expérience de Michelson et Morley en mécanique newtonienne

- Un interféromètre de Michelson correspond au schéma ci-contre.

• En O est placée une lame semi-réfléchissante, qui laisse passer la moitié de la lumière vers un miroir M_2 et réfléchit l'autre moitié vers un miroir M_1 . Au "retour", la lame envoie de même la moitié de ce qui vient de chaque miroir vers la source (lumière "perdue") et envoie l'autre moitié vers une zone d'interférences en P .

• Les interférences sont obtenues par composition de la lumière qui suit le trajet SOM_1OP et de la lumière qui suit le trajet SOM_2OP .



• Cet interféromètre est fixe dans le référentiel du laboratoire et on suppose que $OM_1 = OM_2 = L$. On utilise la mécanique "classique", c'est-à-dire qu'on suppose que les vitesses s'ajoutent, qu'il existe donc un référentiel privilégié par rapport auquel la vitesse de la lumière est c . On note alors \vec{v} (supposée selon l'axe (Ox) correspondant à SOM_2) la vitesse d'entraînement du laboratoire par rapport à ce référentiel "absolu".

- Déterminer les durées T_1 et T_2 des trajets OM_1O et OM_2O parcourus par la lumière.
◊ indication : pour T_1 le calcul est plus facile dans le référentiel "absolu".
- Les franges d'interférence observées dépendent-elles de v ?
- En Réalité, l'expérience montre qu'elles n'en dépendent pas ; que peut-on dire de la validité de la mécanique "classique" (non relativiste) pour cette expérience ?

II. Pseudo-norme et représentations des vecteurs

- Il est parfois utile de représenter graphiquement l'espace-temps ; pour cela, on se limite ici à la représentation plane avec deux coordonnées x et ct (on représente plutôt x horizontalement).

a) On considère une base (\vec{u}_0, \vec{u}_1) telle que $\vec{u}_0 = (1, 0, 0, 0)$ et $\vec{u}_1 = (0, 1, 0, 0)$; expliquer pourquoi cette base est "pseudo-orthonormée".

b) On considère les 4-vecteurs $\vec{v}_0 = (\frac{\sqrt{5}}{2}, \frac{1}{2}, 0, 0)$ et $\vec{v}_1 = (\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{5}}{2}, 0, 0)$; montrer qu'il forment aussi une base "pseudo-orthonormée".

c) On considère les 4-vecteurs $\vec{A} = (1, 1, 0, 0)$ et $\vec{B} = (1, -1, 0, 0)$; montrer qu'il sont du genre "lumière" et non "orthogonaux".

- a) Représenter $\vec{v}_0, \vec{v}_1, \vec{A}$ et \vec{B} dans la base (\vec{u}_0, \vec{u}_1) notée selon les axes.
b) Préciser le lieu des extrémités des 4-vecteurs de pseudo-norme égale à 1, ou égale à -1.
c) Préciser la condition pour que deux 4-vecteurs soient "orthogonaux".
d) Représenter de même dans la base (\vec{v}_0, \vec{v}_1) notée selon les axes.

III. Transformation de Lorentz et durée de vie d'un muon

- La "durée de vie" moyenne d'un lepton μ au repos est : $T_0 = 2,2 \cdot 10^{-6}$ s.
- Calculer sa durée de vie dans un référentiel où il se déplace à la vitesse $v = \beta c$ avec $\beta = 0,6$.

IV. Transformation de Lorentz et longueur d'une barre

- Un vaisseau spatial survolant la Terre a une vitesse horizontale $v = \beta c$ avec $\beta = 0,8$. Le vaisseau contient une règle d'un mètre, initialement verticale.
- Un astronaute présent dans ce vaisseau place la règle en position horizontale. Décrire le changement de longueur de la règle.

V. Pseudo-norme et invariance des intervalles d'espace-temps

- Une particule instable parcourt, dans le référentiel du laboratoire, une distance $L = 5,19 \text{ m}$ avant de se désintégrer. La durée de ce trajet, dans le référentiel du laboratoire, est $T = 20 \text{ ns}$.

- Quelle est la vitesse de la particule dans le référentiel du laboratoire ?
- Quelle est la "durée de vie" T_0 de la particule dans son propre référentiel ?

VI. Vitesse d'une fusée

- Une fusée F_1 s'éloigne de la Terre à la vitesse $v_1 = \beta_1 c$, avec $\beta_1 = 0,6$. Elle éjecte une fusée F_2 à la vitesse relative (par rapport à F_1) $v'_2 = \beta'_2 c$, avec $\beta'_2 = 0,6$.
- Calculer la vitesse v_2 de F_2 par rapport à la Terre.

VII. Synchronisation des horloges

- On considère deux référentiels \mathcal{R} et \mathcal{R}' galiléens, munis de repères cartésiens $(Oxyz)$ et $(O'x'y'z')$ avec les axes (Ox) et $(O'x')$ de même orientation. On suppose \mathcal{R}' en translation rectiligne uniforme par rapport à \mathcal{R} avec une vitesse d'entraînement v_e selon les axes (Ox) .

- Un physicien P synchronise préalablement entre elles toutes les horloges dans son référentiel \mathcal{R} (on suppose que toutes les horloges ont un fonctionnement "idéal"). Un autre physicien P' synchronise de même toutes les horloges dans son référentiel \mathcal{R}' .

- Ensuite, à l'instant (dans chaque référentiel) où O et O' se croisent, les physiciens notent les indications t_0 et t'_0 des horloges situées en ces deux points. Ceci revient à synchroniser les horloges de O et O' , puisque chacun peut ensuite décaler de cette valeur toutes les mesures de temps dans son référentiel ; c'est par contre plus simple à effectuer, car décaler réellement toutes les horloges est compliqué. Pour simplifier les notations, on supposera donc qu'une telle synchronisation a été effectuée ; ceci revient à considérer $t_0 = 0$ et $t'_0 = 0$.

- Représenter schématiquement comment P voit quelques horloges situées le long de (Ox) et quelques horloges situées le long de $(O'x')$.

- Représenter les mêmes horloges vues par P' . Commenter.

- On suppose maintenant qu'après avoir synchronisé toutes les horloges dans son référentiel \mathcal{R} , le physicien P synchronise en même temps (par rapport à \mathcal{R} ; ceci suppose qu'il utilise un dispositif automatique préparé pour cela) toutes les horloges selon $(O'x')$ avec celles selon (Ox) . En pratique chaque horloge envoie à son homologue un signal qui permet de repérer son décalage et de le compenser.

- Représenter schématiquement comment P voit quelques horloges situées le long de (Ox) et quelques horloges situées le long de $(O'x')$.

- Représenter les mêmes horloges vues par P' . Commenter.

VIII. Alpha du Centaure

- L'étoile "Alpha du Centaure" est située à 4,2 a.l. (années-lumière) de la Terre.

- À quelle vitesse constante une fusée devrait-elle voyager pour aller sur (α)-Centaure en une durée correspondant à 3 ans pour les astronautes ?
- Combien de temps durerait le voyage par rapport à la Terre ?

IX. Désintégration d'un pion

- La "durée de vie moyenne" d'un méson π au repos est $2,6 \cdot 10^{-8}$ s. À quelle vitesse un faisceau de pions doit-il se déplacer pour que chaque pion parcourt en moyenne 20 m avant de se désintégrer ?

X. Paradoxe des jumeaux

- Initialement dans un référentiel galiléen, deux jumeaux partent en fusée, en sens opposé dans la direction de l'axe (Ox) ; on suppose qu'ils voyagent à vitesse constante $v = \frac{c}{2}$.

◊ remarque : pour éviter toute difficulté avec l'inévitable phase d'accélération, on peut imaginer qu'ils partent symétriquement, en décrivant une boucle de part et d'autre afin de se croiser à la vitesse souhaitée au moment de leur passage à l'origine, choisi comme origine du temps.

- En raisonnant dans son propre référentiel, chacun des deux jumeau pense que l'autre vieillit moins que lui ; pourquoi ?
- Expliquer pourquoi ce paradoxe n'est qu'apparent.

XI. Densité volumique

- Compte tenu des relations de transformation des longueurs lors des changements de référentiel, quelle est la relation exprimant la transformation de la "densité volumique" (nombre d'objets par unité de volume) ?

XII. Transformation des angles

- Une particule, étudiée dans un référentiel \mathcal{R} , se déplace dans le plan (Oxy) avec une vitesse \vec{u} faisant un angle θ par rapport à l'axe (Ox).

- Montrer que, par rapport à un référentiel \mathcal{R}' en translation à la vitesse v selon (Ox), la vitesse \vec{u}' de la particule fait, par rapport à (Ox), un angle θ' tel que : $\tan(\theta') = \frac{\sin(\theta) \sqrt{1 - \left(\frac{v}{c}\right)^2}}{\cos(\theta) - \frac{v}{c}}$.

XIII. Simultanéité relative

- Une grange de longueur D_0 comporte une porte à chaque extrémité, la porte d'entrée est initialement ouverte tandis que la porte du fond est initialement fermée. Une poutre, de longueur $L_0 = 2D_0$, est lancée à vitesse v constante pour traverser la grange.
- Les portes sont par ailleurs munies d'un dispositif de manœuvre : dès que la poutre a fini d'entrer, la porte d'entrée se ferme et la porte du fond s'ouvre "instantanément".

- En raisonnant dans le référentiel \mathcal{R} de la grange, montrer que la poutre peut traverser la grange si sa vitesse v est suffisante.
- Comment interpréter le même phénomène en raisonnant dans le référentiel \mathcal{R}' de la poutre ?

XIV. Il était une fois un univers...

- En ces temps là, dans un univers étrange perdu au fin fond de l'espace-temps, la lumière se propageait à la célérité $c = 100 \text{ m.s}^{-1}$. La légende qui suit se passe dans cet univers...
- Un train, de longueur $L_0 = 99 \text{ m}$, se déplace à vitesse v constante sur une voie en ligne droite. Ce train doit traverser la gare du prochain village, de longueur $D_0 = 100 \text{ m}$.
 - Le train est en retard ; sachant qu'aucun passager n'a prévu de monter ou de descendre du train à cet arrêt, le conducteur du train voudrait éviter de s'arrêter. Mais le réseau de voies est muni d'un dispositif de portes électroniques à l'entrée et à la sortie des gares, manœuvrées par des signaux automatiques prévoyant un arrêt :
 - ◊ dès que l'arrière du train est dans la gare, un capteur situé à l'entrée coupe l'alimentation électrique dans la portion de voie qui précède (interdisant ainsi l'entrée d'un autre train) ; en même temps, un signal électrique est envoyé (à la vitesse de la lumière) vers la sortie pour indiquer que l'entrée est fermée ;
 - ◊ à condition que l'entrée soit fermée, un capteur situé à la sortie ouvre le passage, lorsque le train y arrive, en rétablissant l'alimentation électrique de la portion de voie qui suit (qui avait été interrompue après le passage du train précédent).

- a) Le chef de gare, monsieur Lagrange, sait qu'un train court peut passer sans s'arrêter, à condition de rouler au ralenti. Justifier (sans calcul) son raisonnement.
 - b) Dans le cas de ce train presque aussi long que la gare, cela imposerait une vitesse tellement faible lors de la traversée que ce serait équivalent à un arrêt. Monsieur Lagrange, connaissant des rudiments de mécanique relativiste, pense toutefois que le train peut passer sans s'arrêter à condition au contraire d'avancer très vite, grâce à la contraction relativiste de sa longueur. Calculer la longueur du train dans le référentiel \mathcal{R} de la gare s'il se déplace à la vitesse $v = \beta c$.
 - c) En prenant comme origine du temps l'instant où l'arrière du train franchit l'entrée, calculer l'instant d'arrivée à la sortie du signal émis par l'entrée.
 - d) Calculer l'instant d'arrivée de l'avant du train à la sortie.
 - e) Existe-t-il une valeur de β telle que la conclusion soit convaincante ?
- a) Le conducteur du train, monsieur Laperche, connaissant la mécanique relativiste, pense que la réponse était "facilement" prévisible : il suffisait de raisonner dans le référentiel \mathcal{R}' du train. A-t-il raison ?
 - b) On considère le cas où la vitesse du train correspond à $\beta = 0,9$; commenter l'ordre de passage des deux extrémités du train à l'entrée et à la sortie.